**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Ideologii Politice Contemporane**

**Statutul disciplinei**: ☒ *obligatorie* ☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: **2**

**Semestrul**: **2**

**Titularul cursului:** *Prof. univ. dr. Andrei Țăranu*

| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=47** | **S=28, SI=47** |  |  | **E** | **6** |

| Competenţe specifice (competenţe generale sunt menţionate în fişa specializării) | |
| --- | --- |
|  | 1. Cunoaştere şi înţelegere (*cunoaşterea şi utilizarea adecavată a noţiunilor specifice disciplinei*)   * Studenţii vor cunoaşte principiile fundamentale care stau la baza formării ideologiilor politice * Vor înţelege modalitatea de analiză pe baza gândirii şi practiic ideologice * Vor învăţa şi vor folosi noţiunile specifice diverselor ideologii politice |
|  | 2. Explicare şi interpretare (*explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei*)   * Vor putea interpreta diverse aspecte ale realităţii politice pe baza proceselor ideologice şi vor putea analiza respectivele aspecte ale realităţii coerent * Vor putea explica şi interpreta diverse comportamente de vot |
|  | 3. Instrumental- aplicative *(proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)*   * analiza teoretica * analiza de conţinut |
|  | 4. Atitudinale (*manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific/centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriul potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane- instituţii cu responsabiltăţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională).*   * vor asimila pluralismul ideatic şi de opinii ce stă la baza comportamentului democratic * vor putea valorifica toate principiile ideologice pentru a-şi forma structura valorică adecvată pentru comportamentul democratic |

| Elaborarea fişei disciplinei Ideologii Politice Contemporane a avut loc în urma discutării conţinutului disciplinei şi a cerinţelor practice cu specialişti şi practicieni din domeniu care îşi desfăşoară activitatea în domeniul politicii externe și diplomației, dar şi pornind de la competenţele profesionale cerute de piaţa muncii. |
| --- |

| **Rezultatele învățării**  **Cunoștințe**  C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor  C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.  C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.  **Aptitudini**  A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.  A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.  A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.  **Responsabilitate și autonomie**  R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.  R4: Studentul/Absolventul pronunță si apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. |
| --- |

**Conținuturi:**

1. Evoluţia ideologiilor politice după cel de al doilea Război Mondial

2. Debutul Războiului Rece şi noile constructe ideologice

3. Comunismul

3.1. Rusia preevoluţionară şi ascensiunea lui Vladimir Ilici Lenin

3.2. Revoluţia din 7 noiembrie până la sfârşitul lui Lenin

3.3. Stalinismul

4. Comunismul după cel de al doilea Război Mondial până în 1991

4.1. Comunismul chinezesc

5. Ideologiile salvării în lumea a – III-a – de la post-colonialism la Războiul împotriva terorii

6. Ideologiile post-materialiste. Freudo-marxismul

6.1. de la Freud la Eric Fromm

6.2. de la Eric Fromm la Herbert Marcuse

7. Ecologismul

8. Libertanialismul

9. Populismul

**Bibliografie Ideologii Politice Moderne**

Heywood Andrew, *Political Ideologies. An Introduction*, MacMillan International, Red Globe Press, London, 2021.

Lichteim George, „The Concept of Ideology”, *History and Theory*, vol. 4, no. 2, 1965, pp. 164–95. JSTOR, https://doi.org/10.2307/2504150.

Constant Benjamin, *Despre libertate la antici și la moderni*, Institutul European, Iași, 1997.

Ryan Alan, *The Making of Modern Liberalism*, Oxford University Press, Oxford & Princeton, 2012

Preda Cristian, *Liberalismul*, Humanitas, 2003.

Berlin Isaiah, *Cinci eseuri despre libertate şi alte scrieri* , Humanitas, București, 2010.

Oakeshott Michael, *Raționalismul în politică*, All, București, 1995.

Nisbet Robert, *Conservatism: dream and reality*, Routledge, London & New York, 2002.

Sturzo Luigi, „The Philosophic Background of Christian Democracy”, *The Review of Politics*, vol. 9, no. 1, 1947, pp. 3–15. JSTOR, http://www.jstor.org/stable/1404298.

Pombeni Paolo, „The ideology of Christian Democracy”, *Journal of Political Ideologies* (2000), 5(3), 289–300.

Marx Karl, „Contribuții la critica economiei politice”, în Marx Karl, Engels Friedrich, *Opere*, Volumul 13, Editura Politică, Bucureşti, 1962, pp. 3-175.

Goodin Robert E., Pettit Philip, Pogge Thomas (eds.), *A Companion to Contemporary Political Philosophy*, Second Edition, Blackwell Publishing Ltd., Hoboken, New Jersey, 1993.

Marx Karl, Engels Friedrich, *Manifestul Partidului Comunist*, Vicovia, București, 2014.

Tucker Robert C., *The Marxian Revolutionary Idea*, George Allen & Unwin Ltd., London, 1970.

Kolakowski Leszek, Main Currents of Marxism. Its Rise, Growth and Dissolution, volume I, The Founders, Clarendon Press, Oxford, 1978.

Kolakowski Leszek, Main Currents of Marxism. Its Rise, Growth and Dissolution, volume II, The Golden Age, Clarendon Press, Oxford, 1978.

Kolakowski Leszek, Main Currents of Marxism. Its Rise, Growth and Dissolution, volume III, The Breakdown, Clarendon Press, Oxford, 1978.

Sassoon Donald, One Hundred Years of Socialism. The West European Left in the Twentieth Century, I. B. Tauris, London & New York, 2010.

Giddens Anthony, *A treia cale. Renașterea social-democrației*, Polirom, București, 2001.

Giddens Anthony, *A treia cale și criticii ei*, Polirom, București, 2001.

Wetherly Paul, „The reform of welfare and the way we live now: A critique of Giddens and the Third Way”, *Contemporary Politics*, 7:2, 149-170, DOI: 10.1080/13569770120064171

Gabor Eugen, *Social-democrația în România, Ungaria, Spania și Grecia*, Eikon, București, 2023.

Țăranu Andrei, *Doctrine politice moderne și contemporane*, Editura Fundației Pro, București, 2005.

Miroiu Mihaela (coord.), *Ideologii politice actuale*, Polirom, Iași, 2012.

Gellner Ernest, *Națiuni și naționalism*, Antet, București, 1994.

Grosby Stephen, *Nationalism: A Very Short Introduction*, Oxford University Press, Oxford, 2005.

Hobsbawm Eric, *Nations and Nationalism since 1780. Programme, Myth, Reality,* Second Edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2012.

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea la notare, exprimată în %  (Total = 100%) |
| --- | --- |
| - răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală) | 40% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator |  |
| - testarea periodică prin lucrări de control | 30% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului |  |
| - activităţi gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc | 30% |
| - alte activităţi (precizaţi)................................................................... |  |
| Descrieţi modalitatea practică de evaluare finală, (Escris/Ec) ( de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă şi/sau test grilă şi/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc. )  Pe baza readerului studentii redactează o lucrare de max 5 pagini – odata pe luna – pentru a se evalua înţelegerea materiei  La sfârşit redacteaza o lucrare academica în grup  Prin examenul oral se evaluează asimilarea noţiunilor şi conceptelor de bază | |
| Cerinţe minime pentru nota 5  (sau cum se acordă nota 5) | Cerinţe minime pentru nota 10  (sau cum se acordă nota 10) |
| Să fi redactat corect cele trei lucrari de pe parcursul semestrului si sa participe la examenul oral | Sa indeplineasca toate cerintele corect dovedint asimilarea corecta a tuturor notiunilor privind acest domeniu de studiu |

| Timpul total (ore pe semestru) al activităţilor de studiu individual pretinse studentului | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Descifrarea şi studiul notiţelor de curs | | 7 |  | 8. Pregătire prezentări orale | 8 |
| 2. Stdiul după manual, suport de curs | | 7 | 9. Pregătire examinare finală | 8 |
| 3. Stdiul bibliografiei minimale indicate | | 8 | 10. Tutoriat | 8 |
| 4.Documentare suplimentară în bibliotecă | | 8 | 11. Documentare pe teren |  |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR şi/sau LABORATOR | | 8 | 12. Documentare pe INTERNET | 8 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc. | | 8 |  | 13. Alte activităţi..redactare lucrare finala...... | 8 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | 8 |  | 14. Alte activităţi.................................... |  |
| **TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 94** | | | | | |

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Lect. Univ. Dr. Claudiu Craciun Prof. univ. dr. Andrei Țăranu